



La semaine
du
Jardinage
pour les écoles

La semaine du jardinage
pour les écoles :
une initiation pédagogique
au jardinage pour les enfants

18^e édition
du 7 au 13 mars 2016

Placée sous
le haut patronage
du Ministère
de l'Éducation
Nationale





Une initiation pédagogique des élèves au jardinage menée par les professionnels

Au printemps 1999, la 1^{ère} édition de « La semaine du jardinage pour les écoles » voit le jour pour fédérer l'action des professionnels du jardinage en direction des écoles. Cette opération pédagogique est initiée par le GNIS (Groupement National Interprofessionnel des Semences et plants), la FNMJ (Fédération Nationale des Métiers de la Jardinerie) et VAL'HOR (les professionnels des fleurs et des jardins).

Durant une semaine, en ouverture de la saison printanière, les professionnels retenus par une Commission invitent gratuitement dans leurs jardinerie des classes maternelles et élémentaires pour participer à des ateliers pratiques et pédagogiques de jardinage et de découverte des plantes.

Au printemps 2015, 2450 classes ont été accueillies dans 385 jardinerie, permettant ainsi à près de 60 000 enfants de découvrir le plaisir des semis et des plantations tout en éveillant leur curiosité pour les plantes et le vivant.

Cette 18^{ème} édition, placée sous le haut patronage du Ministère de l'Éducation Nationale, se déroulera du 7 au 13 mars 2016.

L'apprentissage des premiers gestes de jardinage s'accompagne de multiples découvertes autour de la diversité des végétaux et des méthodes de culture qui respectent l'environnement et favorisent la biodiversité végétale et animale. L'observation des fleurs et des légumes permet aux élèves de concrétiser les notions d'espèces et de variétés, de relever les points communs et les différences, de proposer des critères de tri et selon les niveaux d'aborder le principe de caractère commun en vue d'un classement.

Ils s'interrogent sur le rôle des insectes pollinisateurs, leurs besoins nutritifs et les plantes qui les attirent. Les ateliers centrés sur le « jardinage durable » sont l'occasion pour les élèves de découvrir des solutions naturelles permettant d'enrichir la terre, des méthodes de culture écologique pour protéger les cultures, et ils apprennent que de nombreux animaux du jardin ont une action bénéfique sur les cultures.

Les ateliers pratiques à l'honneur de la 18^{ème} édition

Les 12 ateliers proposés pendant « La semaine du jardinage pour les écoles » sont organisés en trois thèmes autour du potager, des fleurs et des techniques de jardinage. Chaque classe participe en petits groupes à 2 ou 3 ateliers choisis par le professionnel ou par l'enseignant en fonction de son projet pédagogique.

Tous les ateliers se terminent par une plantation ou un semis individuel ou collectif que les élèves ont le plaisir de ramener à l'école.

Des échanges passionnants pour les élèves et les professionnels

L'action des professionnels s'inscrit dans une démarche pédagogique de transmission de savoirs et d'échanges passionnants avec les élèves. Ravis de mettre les mains dans la terre et de découvrir l'univers des végétaux, les élèves suivent les conseils et les gestes des professionnels pour réaliser des semis ou des plantations, manipuler les outils de jardinage, comprendre les besoins et le cycle de vie des végétaux. Ils découvrent la diversité végétale, la notion de biodiversité au jardin et s'initient à des pratiques respectueuses de l'environnement.

L'engagement des professionnels et leur plaisir à partager leur passion et leurs connaissances avec les élèves contribuent chaque année au succès de « La semaine du jardinage » pour la plus grande joie des jardiniers en herbe.

Une opération pédagogique plébiscitée et attendue par les enseignants*

Les enseignants se déclarent quasi unanimement « très satisfaits » de l'opération (93%). La dimension pédagogique de l'opération, sa gratuité pour les écoles (hors transport), l'organisation des ateliers et le plaisir des enfants à y participer sont les points forts qui emportent l'adhésion des enseignants.

* Selon l'enquête menée auprès des enseignants en 2015 (163 réponses)



Le printemps au potager



Les semis de légumes

Cycles 1, 2, 3

- Découvrir la diversité des graines et des conditions de germination.
- Savoir associer la graine et le légume correspondant.
- Connaître et respecter les besoins des végétaux.

La plantation de pommes de terre

NOUVEAU

Cycles 1, 2, 3

- Découvrir la diversité des légumes cultivés au potager.
- Découvrir un mode de reproduction végétative.
- Savoir repérer la partie comestible de la plante.
- Apprendre la méthode de plantation.

Une jardinière de plantes aromatiques

Cycles 1, 2, 3

- Découvrir la diversité des plantes aromatiques et des plantes condimentaires.
- Savoir repérer les points communs et les différences entre les plantes aromatiques et condimentaires cultivées au potager.
- Connaître les caractéristiques de quelques espèces.

La plantation d'un fraisier

Cycles 1, 2, 3

- Découvrir la diversité des variétés (images et plants).
- Découvrir un mode de reproduction végétative.
- Apprendre la méthode de plantation.

Le printemps des fleurs



La plantation de fleurs

Cycles 1, 2, 3

- Découvrir la diversité des plantes à fleurs.
- Connaître les techniques de plantation.
- Connaître et respecter les besoins des végétaux.

La plantation de bulbes à fleurs

Cycles 1, 2, 3

- Découvrir la diversité des bulbes à fleurs et leur saisonnalité.
- Découvrir la reproduction asexuée.
- Apprendre les méthodes de plantation.

Une jardinière pour les abeilles ou les papillons

Cycles 1, 2, 3

- Découvrir la diversité des plantes à fleurs.
- Choisir des plantations en fonction d'un objectif précis : attirer les insectes pollinisateurs.

La réalisation d'une jardinière fleurie

Cycles 1, 2, 3

- Découvrir la diversité des plantes à fleurs.
- Connaître les techniques de plantation.
- Savoir agencer différents végétaux dans un souci esthétique.

Techniques pour les jardiniers en herbe

Les outils du jardinier

Cycles 1, 2

- Observer et reconnaître les principaux outils de jardinage.
- Découvrir leur diversité.
- Savoir les classer en définissant leur fonction.

Les animaux amis des cultures

Cycle 3



- Découvrir la diversité des êtres vivants, leurs places et leurs rôles.
- Comprendre l'importance de la biodiversité.
- Connaître les relations entre les êtres vivants.

La découverte du compost

Cycle 3

- Savoir que certains matériaux sont biodégradables.
- Connaître les conditions favorables à la réalisation d'un « bon » compost.

Le bouturage

NOUVEAU

Cycles 1, 2, 3

- Découvrir une méthode de multiplication végétative.
- Apprendre la technique du bouturage.



Des supports pédagogiques pour prolonger les ateliers



À la fin des animations, les enseignants reçoivent un dossier conçu avec l'appui de conseillers pédagogiques pour approfondir en classe les notions abordées au cours des ateliers et pour bâtir un projet de jardinage à l'école.

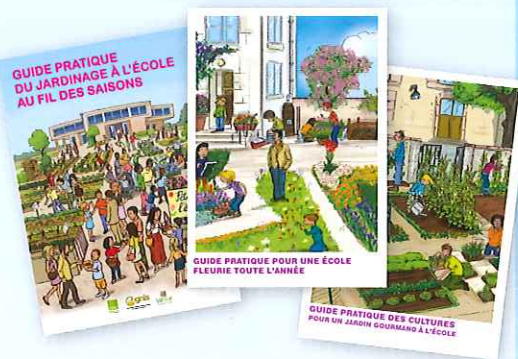
Le guide d'animation et les fiches d'activités

Le guide propose une série d'activités très variées à mener avec les élèves, en précisant pour chacune d'entre elles, le déroulement, les réponses ou résultats attendus, ainsi que le niveau, les liens avec les programmes et les objectifs pédagogiques. Il se compose de deux parties avec les activités pour les classes maternelles et pour les classes élémentaires.



Quatre guides pratiques pour bâtir et organiser un projet de jardinage à l'école

Un nouveau guide pratique « Les cultures en classe » complète les trois guides existants consacrés aux cultures pour aménager un jardin gourmand ou un jardin fleuri et programmer des activités de jardinage tout au long de l'année scolaire. Ces documents présentent les différentes espèces adaptées à des activités de jardinage à l'école avec ou sans terrain. Ils détaillent les techniques de semis et de plantations selon les espèces.



Des posters sur la connaissance des plantes et les pratiques du jardinage durable

Ils présentent par des mises en situation illustrées la diversité des plantes adaptées aux cultures à l'école ainsi que des techniques de jardinage respectueuses de l'environnement et faciles à mettre en œuvre. Pour les classes de maternelles, les enseignants disposent d'une collection de huit imagiers sur les fleurs, les bulbes à fleurs, les légumes racines, bulbes graines et fruits, les animaux du jardin et les outils de jardinage, les fleurs de saison, les légumes de saison.

Opération conjointe



menée par la distribution spécialisée jardin