Phase d'ajustement du mouvement Appel à candidature FREA DV Villeurbanne

EREA DV Villeurbanne DEAT - MDPH - Maison d'arrêt de Corbas - Animateur TICE Dépôt candidatures : avant le 14/06 Voir circulaire IA du 9 juin. Recrutement de directeurs pédagogiques des établissements pénitentiaires pour mineurs de Lyon et Marseille

Dossier de candidature avant la mi-juin. Voir circulaire de l'IA du 04/06/2010 Mouvement : phase d'ajustement Saisie des voeux jusqu'au 14 juin.

> Groupe de Travail résultats jeudi 1er juillet

SIQUIDO 10 0 11/06/2010 prix: 0,15 €

Jeudi 24 juin Journée d'action et de manifestation

à l'appel de l'intersyndicale FSU-CGT-CFDT-UNSA - Solidaires

Manifestation à Lyon

Départ 10h30

de la Manufacture des Tabacs (Métro Sans-Souci), direction place Bellecour

Merci de nous indiquer le nombre de grévistes dans votre école : http://69.snuipp.fr/greve_24_06/greve.html

Carte scolaire groupe de travail vendredi 25 juin pour les écoles espérant une ouverture ou craignant une fermeture, remplir d'urgence l'enquête sur le site du SNUipp : http://69.snuipp.fr/spip.php?article782

édito

Retraites : rien n'est joué

Face à un gouvernement autiste et campé sur ses dogmes libéraux, la journée d'action du 27 mai a montré la capacité de mobilisation des salariés sur la question des retraites. Le Document d'orientation sur la réforme des retraites se voulait, dans ses engagements, rassurant : "sauvegarder le régime par répartition", "écarter toute solution qui baisserait le niveau de vie des Français ou augmenterait le chômage"... Une phraséologie qui n'a pas longtemps caché les intentions du gouvernement. Un dogme qui en paraphrasant une doctrine célèbre se résume à : « travailler plus longtemps pour gagner autant ». En effet, le gouvernement a précisé ses pistes de travail par voix de presse : recul de l'âge légal de départ à la retraite et allongement de la durée de cotisations a annoncé le ministre du travail Eric Woerth.

« Inacceptable ! » a répondu le million de manifestants dans les rues. Non seulement cette décision ne répond pas à la question de la pérennité du système des retraites par répartition mais elle est injuste et inégalitaire pour nombre de salariés. Elle fait porter les efforts sur les salariés qui ont commencé à travailler tôt et sur les plus précaires d'entre eux.

Dans le même temps, l'annonce de la participation des hauts revenus à ce financement demeure bien symbolique. Aucun chiffre n'est venu préciser cette déclaration et rien ne présage une taxation des revenus financiers à la hauteur des besoins. Le gouvernement a aussi évoqué l'harmonisation éventuelle entre le public et le privé. Cette façon de distiller des informations au compte-gouttes multiplie incertitudes et inquiétudes mais surtout maintient le flou sur les véritables intentions du ministère.

Le projet de loi devrait être annoncé le 18 juin et déposé au parlement à la rentrée, c'est pourquoi les organisations syndicales FSU, CGT, CFDT, CFTC, Solidaires, UNSA appellent à une nouvelle journée de mobilisation le 24 juin.

Rien n'est joué. Jusqu'à l'automne, l'intersyndicale a l'intention de peser et de faire avancer ce dossier avec l'aide et l'intervention des salariés.

Fabienne Loreau Secrétaire Départementale





Compte rendu CAPD du 8 juin

- . 88 exeat ont été accordés
 - 77 rapprochement de conjoints
 - 11 pour raison médicale ou sociale
- . 4 ineat sont pour le moment accordés. Au fur et à mesure de la confirmation de départ des exeat, d'autres ineat seront accordés au barème.

Disponibilités

Toutes les disponibilités ont été accordées

- 44 renouvellements
- 27 premières demandes

Temps partiel

Tous les temps partiels sur autorisation ont été accordés.

Hors classe

92 moyens cette année.

Barème du dernier promu : 41.750

Intégration dans le corps des PE par liste d'aptitude

67 moyens étaient prévus, 31 candidatures ont été acceptées. L'inspectrice d'académie a accepté de prendre en compte toute nouvelle demande dans la limite des 67 moyens (proposition du SNUipp).

Intégration dans le corps des PE par concours 11 PE ont été intégrés. Il reste 319 instituteurs dans le Rhône (pour plus de 8 000 PE).

6 collègues partiront à la retraite sans être PE.

컎 Sommaire

page 1

Edito Manifestation du 24 juin Carte scolaire

page 2

Compte rendu CAPD du

Rythmes scolaires : pour une réflexion sans tabou RASED Vaulx/Décines

page 3

internet

Grève dans les écoles

Actualités, mouvement, carte scolaire, promotions, ... toutes les infos sur



http://69.snuipp.fr

Le bulletin SNUipp Rhône Informations est un outil d'information et de communication en direction des écoles du département du Rhône. Faites-le circuler ou affichez-le.

Participent à sa rédaction :

Bernard BAGAGGIA Anne BOTTFON Claude BRUSAPORCO Christian DOMAS Marie-Jeanne GARNIER Beniamin GRANDENER Fabien GRENOUILLET Pascale JOURDAN Caroline KOMORN Patrick LABALME Octavie LASNE Yannick I F DII Fabienne I ORFAU Delphine MORAND-DUMARSKI Francoise MOULINIER Evelvne PFRRIN

SNUipp Rhône

Laurent SERVONNET

<u>Informations</u> Bulletin hebdomadaire d'information du SNUipp Rhône BP 4583 69244 LYON cedex 04

Tél: 04 78 27 41 50 snu69@snuipp.fr Imprimé par l'association

École libérée Directeur de publication : Bernard BAGAGGIA CPPAP: 0610 S 07361 ISSN: 1248-2927

Tirage à 3000 exemplaires

Rythmes scolaires: pour une réflexion sans tabou

Le ministre de l'Education Nationale installe lundi 7 juin le comité de pilotage de la conférence sur les rythmes scolaires. Le SNUipp avait demandé une remise à plat de l'organisation du temps scolaire après les mesures brutales imposées par Xavier Darcos. En effet la suppression du samedi matin et de deux heures de classe pour tous les élèves s'est traduite le plus souvent par l'adoption d'une semaine organisée sur quatre jours de classe.

Les observations des enseignants des écoles, les conclusions de l'Académie de médecine comme l'avis de nombreux spécialistes mettent en avant le décalage entre les rythmes de l'enfant et l'organisation de la journée, de la semaine et même de l'année scolaire

De nombreuses équipes pédagogiques ont cherché à faire évoluer l'organisation du temps scolaire et périscolaire pour mieux répondre aux besoins des élèves : avant 2007. 25% des écoles avaient décidé de travailler fin août et début juillet en supprimant le samedi matin, certaines avaient déplacé le samedi au mercredi matin, d'autres avaient aménagé la pause méridienne pour favoriser les apprentissages, d'autres encore travaillaient deux mercredis sur trois... Tous les enseignants regrettent le déséquilibre du deuxième

trimestre qui ne respecte pas l'alternance de 7 semaines de travail et 2 semaines de vacances.

Pour le SNUipp, une évolution de la durée de la journée de classe ne peut s'envisager sans prendre en compte tous les éléments (travaux des chercheurs, âge des enfants, rythmes de vie, accompagnement de tous les élèves, fonctionnement professionnel des enseignants...).

Pourquoi, par exemple, ne pas revenir, après une discussion avec les acteurs économiques à un calendrier en deux zones qui permettrait un deuxième trimestre équilibré? Le calendrier de tous les élèves doit-il rester tributaire d'intérêts économiques liés aux seuls 9% des familles qui partent en vacances d'hiver?

Pour le SNUipp, la réflexion doit être conduite sans tabou et toutes les propositions doivent être étudiées avec l'ensemble de leurs conséquences.

Le SNUipp est disponible pour participer à la réflexion de la conférence sur les rythmes. Il considère qu'en aucun cas les décisions prises ne devront faire l'impasse sur les moyens nécessaires tant ceux concernant le temps scolaire (arrêt des suppressions de postes, allègement des effectifs, plus de maîtres que de classe, ...) que le temps périscolaire.

Rappel : Soirée débat organisée par le SNUipp, la FCPE et la Mairie du 3ème Les rythmes scolaires Mardi 22 juin 19h - 21h à la Mairie du 3ème Avec Marie-Jo Challamel chargée de recherche INSERM spécialiste du sommeil de l'enfant.

RASED Vaulx/Décines, le SNUipp écrit au ministre

RASED supprimés a été un succès. Près de 23 écoles fermées, 75 % de grévistes. La participation à la grève comme aux autres actions telles que les rassemblements a été massive.

Certes le SNUipp se félicite de cette participation. Mais le sentiment qui domine est la colère et l'inquiétude face à l'autisme de l'Inspectrice d'Académie. Depuis plusieurs semaines, le SNUipp alerte celle-ci sur la situation des deux circonscriptions de Vaulx et de Décines. Nous sommes intervenus lors des CAPD et CTPD, un courrier spécifique sur cette revendication essentielle lui a été adressé. La réponse qui vient de nous parvenir justifie notre colère puisque l'IA campe sur sa position. Le SNUipp a donc décidé d'écrire au ministère. Il n'est pas normal que la Directrice des Services départementaux

de l'Education Nationale garante des personnels leurs missions auprès d'un public en difficulté. et de la réussite des élèves ne tienne pas compte du malaise des collègues de Vaulx-en-Velin et de

La grève locale du 8 juin pour rétablir les postes Décines et se cantonne à énumérer les chiffres de ses tableaux. Nous avons besoin d'une gestion humaine des moyens alloués au département. Nous avons besoin de réponse appropriée (en clair, ni comptable ni dogmatique) aux demandes d'aide des collègues. Chacun connaît la réalité de ces deux circonscriptions où la difficulté des élèves est très concentrée, où les collègues sont les plus jeunes dans le métier, où le turn-over est le plus important. Prétendre que ces deux circonscriptions seraient "favorisées", "surdotées" est irresponsable. L'Inspectrice d'Académie fait le choix comptable de laisser ces deux circonscriptions s'enfoncer dans la crise et de laisser s'amplifier le sentiment d'abandon qui a envahi nos collègues. Espérons que le ministère saura, lui, trancher en faveur des élèves et d'un apaisement dont les enseignants ont grand besoin pour mener à bien



Grève dans les écoles Jeudi 24 juin 2010



Toutes les bonnes raisons de la faire!

Côté Education

EDIFIANT!

Dans un document interne, le ministère avoue abandonner l'objectif de la réussite pour tous, tout en prétendant maintenir les performances globales du système éducatif et ce, dès la rentrée 2011!

AUGMENTER LA TAILLE DES CLASSES

L'augmentation des seuils d'ouverture (+ 1 élève par classe en moyenne) et prise en compte du nombre d'élèves à l'échelle d'une commune.

REDUIRE LE « BESOIN DE REMPLACEMENT »

En organisant la formation continue au maximum hors temps scolaire et en recourant systématiquement à des non-titulaires (des étudiants par exemple) pour assurer des remplacements de courte durée et pour face au pic d'absence.

REDUIRE ENCORE LA SCOLARISATION DES ENFANTS DE DEUX ANS

MENACE SUR LES RASED

Plusieurs scénarios sont envisagés:
- Suppression des maîtres G par non-remplacement des départs en retraite et affectation en classe
- Suppression des départs en stage G et E
- Mise en extinction des psychologues scolaires.

SUPPRESSION DES INTERVENANTS EN LANGUE VIVANTES

Objectif: la suppression de l'ordre d'un millier d'emplois.

Côté Retraites

Retraites : les enseignants concernés !

REPORT DE L'AGE DE DEPART EN RETRAITE :

- 57 ou 58 ans pour les anciens instits, - 62 ou 63 ans pour tous les autres.

REPORT DE L'AGE OU S'ANNULE LA DECOTE

Il faudrait attendre 62 ou 63 ans pour les anciens instits et 67 ou 68 ans pour tous les autres pour ne pas subir une baisse de pension liée à la décote.

L'AUGMENTATION DU TAUX DE COTISATION

des fonctionnaires se traduirait par l'amputation d'une journée de salaire par mois !

LA REMISE EN CAUSE DE LA REGLE DE CALCUL "DES SIX MOIS ?"

Cette mesure se mettrait en place progressivement jusqu'en 2020.

COUT DE L'AUGMENTATION DE COTISATION

	Traitement annuel moyen	Cotisation 7.85%	Cotisation 10.55%	Perte de salaire mensuelle
Professeur	28 769 €	2 258 €	3 035 €	- 65 €

Simulation du ministère

Réduire les "dépenses publiques" sur le dos des élèves et des personnels ?

Résistons!