

Retraites : signez
l'appel à référendum
<http://www.referendumretraites.org/>

Mise en oeuvre du Droit
Individuel à la Formation
Retour dossiers pour le
18/12

Conseil syndical du SNUipp
mercredi 5 janvier
de 13h à 15h
au SNUipp 12 rue de la Tourette
C'est l'instance de décision du
département.
Appel à tous les syndiqués :
participez !

CES (confédération européenne des syndicats)

la FSU doit-elle demander son affiliation à la CES ?
Les syndiqués sont appelés à s'exprimer sur ce sujet par l'intermédiaire
d'un vote électronique : <http://69.snuipp.fr/spip.php?article851>
Nationalement le SNUipp portera la voix de ses adhérents au BDFN de la
FSU en janvier.

snuipp rhône informations

n° 14 - 10/12/2010
prix : 0,15 €

édito

Rassemblement EVS
Mercredi 15 décembre
à 10 h 30 devant l'IA
L'Inspectrice d'Académie
tiendra-t-elle les promesses
faites au groupe de travail du 9/12 ?
(lire page 2)
(vérifier la tenue de ce rassemblement
sur le site du SNUipp)

"non à l'austérité pour tous et
aux bonus pour quelques uns"
Rassemblement
mercredi 15 décembre à 11 h 30
devant la banque de France
(14 rue de la République, Lyon 2ème)

samedi 22 janvier
journée de mobilisation nationale
pour exiger un autre budget
à l'appel du groupe des 25

PISA laid

10 ans bientôt qu'"on" nous promet de rendre l'école performante, d'augmenter son rang européen.

10 ans que les Ferry, de Robien, Darcos et autres Chatel veulent faire dans le faux bon sens démagogique et dévastateur (la preuve !) : méthodes de lecture magiques, robinets qui fuient, morale, levée du drapeau, ... « j'veis vous remettre tout ça sur l'droit ch'min ma brav'dame... »

10 ans sans compter les années précédentes où les Allègre et Bayrou ne passaient pas pour des pédagogistes permissifs !
Et voilà où nous en sommes : la récente enquête du Programme international pour le Suivi des Acquis des élèves dans les 30 pays membres de l'OCDE fait apparaître des élèves français aux résultats moyens et des recommandations fortes sur l'urgente nécessité de prendre en charge beaucoup mieux les élèves socialement défavorisés.

Depuis le temps que le SNUipp et la FSU le disent !

Et heureusement que l'implication quotidienne des enseignants vient atténuer les effets des politiques éducatives libérales régressives et des idéologies ringardes. Sinon ?...

Naturellement aucune des sommités sus-citées ne formulera d'auto-critique. C'est donc à nous tous de dire à leur place qu'ils se sont trompés et que l'école a besoin d'autres choix : enseignants formés, spécialisés, remplaçants, AVS, directeurs reconnus dans leur fonction, effectifs de classe allégés...

Le 22 janvier sera l'occasion de rappeler collectivement que l'école n'est pas un réservoir d'économies et qu'après les plans de sauvegarde des banquiers, il nous faut un plan concerté de réussite scolaire.

Bernard Bagaggia
Secrétaire départemental adjoint



Formation des maîtres

Le SNUipp fait 5 propositions au ministre pour améliorer l'entrée dans le métier des enseignants stagiaires

Alors que le Ministre est satisfait de lui, le SNUipp-FSU, fort de son enquête auprès des PES, dresse un premier bilan et donne une mauvaise note à ce qui est un semblant de formation professionnelle. Suite aux interpellations du SNUipp-FSU, le ministre ayant concédé de ne pas placer, cette année, les lauréats au concours en pleine responsabilité de classe dès la rentrée sans formation, les premières semaines, jusqu'aux vacances d'automne, ont été principalement effectuées, dans des classes de tuteurs PEMF. Aujourd'hui les professeurs des écoles stagiaires sont majoritairement en responsabilité de classe. Ils apprécient de n'avoir pas commencé seul dans la classe dès la rentrée et jugent ce temps de "pratique accompagnée" très nécessaire pour 54,6 % d'entre eux*. Ils souhaitent d'ailleurs d'autres temps identiques dans l'année et expriment une forte volonté d'alternance entre des stages "seuls en classe" et des temps de formation en regroupements avec des formateurs, les 12 semaines de formation sur l'année leur semblant très insuffisantes pour appréhender les multiples dimensions du métier d'enseignant. A l'heure de la responsabilité de classes, sans formation solide, les professeurs d'école stagiaires estiment que leur charge de travail est très lourde et déplorent les situations de bricolage parasitant une formation déjà "sur le fil". Affectations de dernière minute, sur des postes difficiles (ZEP, classes multi-niveaux, brigades de remplacement...) suivi parfois insuffisant par les formateurs, calendriers de formation, validations... beaucoup de flou et d'à peu près pour une formation

pourtant essentielle pour exercer ce métier complexe. Les attentes exprimées par les PES rejoignent les exigences portées par le SNUipp en matière de formation. Le SNUipp fait cinq propositions pour améliorer l'entrée dans le métier des enseignants stagiaires :

1/ Dès maintenant, prolonger le dispositif d'accompagnement mis en place depuis la rentrée.

2/ Pour l'année prochaine, aucun PES ne doit débuter en pleine responsabilité de classe pendant les premiers mois de l'année scolaire.

3/ Permettre une formation professionnelle en alternance avec 60 % de l'année (21 semaines) consacré à la formation et 40 % de l'année en classe.

4/ Proposer des temps de regroupement à l'IUFM pour l'analyse des situations professionnelles vécues, l'approfondissement disciplinaire et didactique, la formation aux différentes facettes du métier comme l'apprentissage de la lecture, du langage, la psychologie de l'enfant, la spécificité à l'école maternelle, la scolarisation des enfants en situation de handicap...).

5/ Proposer des parcours de formation adaptés au cursus des stagiaires afin de s'exercer dans tous les cycles et de rencontrer une diversité de terrains (ruralité, environnement social, ...).

Le 16 décembre la FSU organise une journée "Formation des enseignants", à l'IUFM de Paris. Il s'agit d'échanger sur les premiers bilans de la mise en place de la réforme et d'avancer des premières réponses aux questions urgentes.

* enquête du SNUipp auprès de 1 000 PES

Permutations

Le serveur est fermé depuis le 7 décembre. Les participants aux permutations ont dû recevoir, entre le 9 et le 10 décembre, confirmation de leurs demandes dans les boîtes iprof.

Attention : la date limite de retour à l'IA des confirmations des demandes accompagnées de toutes les pièces justificatives, est fixée au vendredi 17 décembre au plus tard.

EVS : "aucune limite budgétaire", l'IA s'engage à régler chaque problème

L'Inspectrice d'Académie était bien présente au groupe de travail sur le problème de l'accompagnement des élèves handicapés. Le SNUipp et les autres organisations syndicales ont listé tous les problèmes auxquels les écoles étaient confrontées : élèves handicapés notifiés non accompagnés depuis la rentrée, élèves dont l'accompagnement risquait de cesser pendant les vacances de Noël, élèves récemment notifiés et élèves dont l'accompagnement ne correspond pas à la notification. L'administration a assuré que des nouveaux recrutements allaient avoir lieu bientôt et doit communiquer la liste des écoles bénéficiant de ces nouveaux recrutements aux organisations syndicales. Le SNUipp publiera sur son site cette liste pour que les écoles qui ont des problèmes d'accompagnement pour leurs élèves notifiés puissent rapidement vérifier.

Si ce n'était pas le cas, contacter le SNUipp de toute urgence (snu69@snuipp.fr).

Si le nombre d'écoles sans solution, après cette 3ème vague de recrutements, était important, le SNUipp maintiendra son appel au rassemblement du 15 décembre à 10 h 30 devant l'IA.

Rythmes scolaires

Interdiction de la semaine à 4 jours, réduction du nombre d'heures quotidiennes, alternance entre sept semaines de classe et deux semaines de vacances, découpage en deux zones et réduction des grandes vacances, la mission d'information de l'Assemblée nationale a rendu ses conclusions mercredi 8 décembre sur les rythmes scolaires.

Pour le SNUipp il y aura donc des difficultés à surmonter pour mettre en oeuvre les préconisations des députés.

La question des rythmes ne peut pas être traitée par le petit bout de la lorgnette, c'est-à-dire sous le seul angle du temps hebdomadaire.

La vigilance s'impose sur ce énième épisode médiatique sur les rythmes hebdomadaires.

Le SNUipp remettra lui aussi dans les prochains jours sa contribution à la conférence nationale.

la Confédération Européenne des Syndicats appelle à une nouvelle journée d'action sur le mot d'ordre : "non à l'austérité pour tous et aux bonus pour quelques uns"

Rassemblement mercredi 15 décembre à 11 h 30

devant la banque de France, constitutive de la Banque Centrale Européenne.

En France, la FSU, la CGT, la CFDT, Solidaires et l'UNSA s'y associent

(voir détails sur le site du SNUipp : <http://69.snuipp.fr>)



Sommaire

page 1

Edito

Rassemblements du 15/12

22 janvier

page 2

Formation des maîtres

Permutations

EVS

Rythmes scolaires

Rassemblement mercredi

15 décembre

**Actualités,
mouvement, carte
scolaire, promotions,
... toutes les infos sur
internet**



<http://69.snuipp.fr>

Le bulletin SNUipp Rhône Informations est un outil d'information et de communication en direction des écoles du département du Rhône. Faites-le circuler ou affichez-le.

Participent à sa rédaction :

Bernard BAGAGGIA

Camille BASTIEN

Anne BOTTEON

Claude BRUSAPORCO

Christian DOMAS

Marie-Jeanne GARNIER

Benjamin GRANDENER

Fabien GRENOUILLET

Pascale JOURDAN

Caroline KOMORN

Patrick LABALME

Octavie LASNE

Yannick LE DU

Fabienne LOREAU

Delphine MORAND-

DUMARSKI

Françoise MOULINIER

Evelyne PERRIN

Laurent SERVONNET

SNUipp Rhône

Informations

Bulletin hebdomadaire

d'information

du SNUipp Rhône

BP 4583 69244 LYON

cedex 04

Tél : 04 78 27 41 50

snu69@snuipp.fr

Imprimé par l'association

École libérée

Directeur de publication :

Bernard BAGAGGIA

CPPAP : 0610 S 07361

ISSN : 1248-2927

Tirage à 3000 exemplaires