



Madame, Monsieur,

L'école maternelle française est un exemple pour beaucoup de pays. Comme vous le savez, loin d'être une garderie, c'est déjà l'école. Les enfants font leur entrée dans les premiers apprentissages qui sont définis par les programmes du Ministère de l'Education Nationale.

Nous, enseignants de l'école, sommes très attachés à la scolarisation des enfants de moins de 6 ans. Cependant, cette scolarisation peut et doit être largement améliorée, notamment dans le département du Rhône. Nous souhaitons faire entendre à notre gouvernement qu'il faut faire les choix politiques nécessaires pour développer davantage la qualité d'enseignement dans les écoles maternelles :

C'est pour cette raison qu'aujourd'hui, nous affirmons « **Oh à la maternelle on apprend !** ».

Nous profitons donc de la semaine départementale de l'école maternelle, initiée par le Directeur Académique du département du Rhône du 27 au 31 janvier pour vous exposer ainsi qu'à la presse, les points positifs mais aussi les manques de nos écoles maternelles pour faire encore mieux avec nos élèves.

Oui l'école maternelle est fondamentale	Cependant,
<p>Les enfants construisent des bases d'apprentissages solides indispensables à la suite de leur scolarité :</p> <p>L'expérience de la collectivité pour apprendre les conditions nécessaires pour vivre ensemble : tenir compte de l'autre et l'écouter, partager, attendre son tour ... cela aussi s'apprend</p> <p>Apprendre et maîtriser à l'oral un même outil de communication commun à tous : la langue française.</p> <p>Apprendre à guider ses gestes, ses doigts pour se préparer à l'écriture.</p> <p>Franchir des premiers pas vers la lecture par le travail notamment sur les albums de littérature jeunesse.</p> <p>Accomplir des premiers apprentissages mathématiques : comptine, situations de recherche, géométrie....</p> <p>Enrichir son patrimoine culturel, développer sa curiosité et sa créativité.</p>	<p>Il faut recruter des enseignants pour assurer le remplacement des enseignants absents dans toutes les classes.</p> <p>Si nous avons moins d'élèves par classe, nous pourrions être plus attentifs à chacun d'entre eux. Chaque élève y trouverait plus facilement sa place.</p> <p><i>Le syndicat SNUipp-FSU revendique 25 élèves par classe, 20 en éducation prioritaire, 15 en Toute Petite Section et Petite Section.</i></p> <p>Les élèves de 2 ans doivent être comptés dans les effectifs de toutes les écoles du département.</p> <p>Il nous faut des crédits de l'Etat pour réaliser des projets et sorties pédagogiques. (l'Education Nationale ne donne aucun crédit de fonctionnement aux écoles, cela doit changer !)</p> <p>Il faut que tous les enseignants de maternelle puissent être formés à la spécificité de cette école.</p> <p>Les programmes doivent évoluer : l'école maternelle doit pouvoir favoriser les manipulations, les découvertes et les expériences.</p> <p>Les jeunes enfants à « besoins particuliers » doivent pouvoir bénéficier d'une aide pour pouvoir fréquenter l'école dans de bonnes conditions pour eux... et pour les autres.</p>

Notre volonté est de montrer que notre école maternelle est fondamentale pour vos enfants.... Et qu'elle nécessite des améliorations !

L'équipe enseignante de l'école