



**Mouvement 2014**

**Fiches de poste**

**DIRECTION D'ECOLE  
TOTALEMENT DÉCHARGÉE**

**NOM DE L'ECOLE : A. FRANCE - VENISSIEUX**      **CIRCONSCRIPTION : VENISSIEUX-SUD**

**TYPE D'ECOLE :**    **PRIMAIRE**       **MATERNELLE**       **ELEMENTAIRE**   
                                 **RRS**       **PROGRAMME ECLAIR**       **REP +**

**NOMBRE DE CLASSES :** 14  
**CLIS**

**DISPOSITIFS PARTICULIERS :** UPE2A  MAITRE SUPPLEMENTAIRE  AUTRE :

**PROJET D'ECOLE 2012-2017:** commun écoles Parilly et maternelle Clos Verger

**Axe 1 :** améliorer la maîtrise des compétences du socle commun : enrichir le vocabulaire, mettre l'enfant en situation de recherche.

**Axe 2 :** garantir un cadre de fonctionnement propice au travail et à la réussite de chacun : favoriser l'ouverture de l'école aux familles, limiter l'absentéisme.

**Axe 3 :** prendre en compte la culture des élèves et les ouvrir à des cultures différentes : développer la culture musicale, artistique et sportive.

**CONTRAT D'OBJECTIFS DU RÉSEAU ECLAIR TRIOLET (REP+ préfigurateur rentrée 2014) :**

**Axe 1 :** la cohésion des équipes de la communauté éducative au sein du réseau au service de la réussite des élèves.

**Axe 2 :** la vie et le parcours de l'élève dans le réseau.

**Axe 3 :** l'ouverture sur l'environnement proche et international. Développer une politique culturelle

**CARACTERISTIQUES DE L'ECOLE et ELEMENTS DE CONTEXTE:**

L'école est située sur le plateau des Minguettes de la ville de Vénissieux, banlieue de 62 000 habitants de l'Est de Lyon. Elle se compose de trois bâtiments : deux quasiment mitoyens et un autre éloigné d'une cinquantaine de mètres. Aux départs successifs de chacun des directeurs précédents, les directions ont été fusionnées pour n'en faire qu'une. L'école comporte à ce jour 14 classes. L'ensemble est situé dans un groupe scolaire regroupant deux autres écoles, élémentaires, à 12 et 11 classes dont 2 CLIS, soit un total de 37 classes. Il constitue en cela le plus grand groupe scolaire de la circonscription, voire du département. Il est situé en réseau ECLAIR qui intégrera les réseaux préfigurateurs REP+ à la rentrée 2014. Compte tenu du contexte, l'école bénéficie d'un ETP dans le cadre du dispositif "Plus de maîtres que de classes" (PDMQDC), d'un EVS pour l'aide administrative et éducative et de deux emplois avenir professeur (EAP). Trois professeurs surnuméraires de réseau interviennent quant à eux prioritairement au cycle 3.



# Mouvement 2014

## Fiches de poste

**DIRECTION D'ECOLE  
TOTALEMENT DÉCHARGÉE**

NOM DE L'ECOLE : **A. FRANCE - VENISSIEUX**      CIRCONSCRIPTION : **VENISSIEUX-SUD**

TYPE D'ECOLE :    **PRIMAIRE**       **MATERNELLE**       **ELEMENTAIRE**   
                                 **RRS**       **PROGRAMME ECLAIR**       **REP +**

NOMBRE DE CLASSES : 14  
**CLIS**

DISPOSITIFS PARTICULIERS : **UPE2A**  **MAITRE SUPPLEMENTAIRE**  **AUTRE** :

À l'issue de l'évaluation d'école (2013-2014) deux axes ont été dégagés, un par l'école, un par la circonscription.

**Axe 1** : mieux identifier les rôles et interactions de chacun (directeur, adjoints, ATSEM, EAP, etc.). Se centrer sur la dimension école et non sur une logique de bâtiment. Cibler les interventions par rapport aux niveaux de classe.

**Axe 2** : PDMQDC. Affiner les choix en regard des apprentissages des élèves visés, des organisations pédagogiques à développer, des interventions à cibler (public, intensité, etc.). Porter la réflexion sur ce qui est mis en place quand le maître supplémentaire n'est pas là (étayage/désétayage). Préciser ce qui préside à l'intervention d'une personne ressource supplémentaire (enseignant ou non).